



คู่มือ

ปฏิบัติงานโครงการพิเศษ การบริการชุมชนและจิตอาสา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ประกอบการขับเคลื่อนระหว่าง
ระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก
ด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คู่มือปฏิบัติงานบริการชุมชนและจิตอาสา ในสถานศึกษา
ประกอบกรขับเคลื่อนระหว่าง
ระบบการประกันคุณภาพภายในกับระบบการประกันคุณภาพภายนอก
ด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

การจัดทำคู่มืองานบริการชุมชนและจิตอาสา ในสถานศึกษา เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงสร้างของสถานศึกษาโดยยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

คู่มืองานบริการชุมชนและจิตอาสา ในสถานศึกษา ฉบับนี้ประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ 3 การดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ส่วนที่ 4 จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางพัฒนาในอนาคต ส่วนที่ 5 และ 6 เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษา ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิบัติงานตามโครงสร้างของสถานศึกษาและใช้ยึดถือปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	6
ส่วนที่ 4 จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางพัฒนาในอนาคต	12
ส่วนที่ 5 เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล (ระดับสาขาวิชา/แผนกวิชา)	13
ส่วนที่ 6 เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล (ระดับงาน)	21

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไปของงานบริการชุมชนและจิตอาสา

ชื่อหน่วยงาน งานบริการชุมชนและจิตอาสา...ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. บุคลากร ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ	วุฒิการศึกษา
1	นายประสิทธิ์พร เณรพิง	พนักงานราชการ	หัวหน้างาน	ป.ตรี (คบ.ม. วิศวกรรมเครื่องกล)
2	นางสาวปฐมาภรณ์ เทียมจันทร์	เจ้าหน้าที่	เจ้าหน้าที่	ปวส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3. หน้าที่ความรับผิดชอบ งานบริการชุมชนและจิตอาสา

มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพร่วมกับแผนกวิชา และงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ดำเนินการโครงการตามพระราชดำริ เช่น โครงการฝึกอบรมวิชาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหรือโครงการตามแนวพระราชดำริอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ดำเนินการโครงการฝึกอบรมและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนและบุคคลทั่วไป เช่น โครงการพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจนและ 108 อาชีพ เป็นต้น
4. ดำเนินการโครงการฝึกอบรมและบริการวิชาชีพเคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมและการให้บริการที่ตอบสนองต่อชุมชนและสังคมตามนโยบาย เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนโครงการอาชีวะร่วมด้วย ช่วยประชาชน โครงการอาชีวะบริการ และโครงการช่วยเหลือให้บริการอื่น ๆ กรณีเกิดภัยพิบัติ หรือเหตุเร่งด่วนตามที่ได้รับมอบหมาย
6. เผยแพร่องค์ความรู้ ทักษะวิชาชีพแก่ประชาชน เพื่อการมีงานทำและประกอบอาชีพ

7. ดำเนินงาน ประสานงาน ป้องกัน และปราบปราม สารเสพติด งานแก้ปัญหายาป้องกันโรคเอดส์ งานอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง
8. ส่งเสริมเผยแพร่ความรู้ตลอดจนข่าวสารและเสนอแนะแนวทางในการประกอบอาชีพให้แก่ประชาชน ผู้สนใจโดยผ่านทางสื่อมวลชนต่าง ๆ
9. ติดตามการประเมินผลการฝึกอบรมและประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการให้คำแนะนำในการประกอบอาชีพแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม
10. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน เสนอโครงการและรายงานการปฏิบัติงานตามลำดับชั้น
11. ดูแล บำรุงรักษา และรับผิดชอบทรัพย์สินของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
12. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

โดยมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 (งานอาคารสถานที่)

การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวสารพัดช่างอุทัยธานี ได้จัดเตรียมความพร้อมรับการประเมิน โดยคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ทุกคนร่วมกันจัดเตรียมข้อมูลตามประเด็นการประเมิน เพื่อรองรับการประเมินภายในโดยต้นสังกัด โดยดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

สถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับ และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รายละเอียดดังนี้

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

การประเมิน

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมใหญ่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมใหญ่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมใหญ่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมใหญ่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
5. สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา

การดำเนินงาน

การตรวจสอบข้อมูล	แหล่งข้อมูล
1. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน	1. เอกสารสรุปจำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมดในสถานศึกษา
2. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน	2. เอกสารสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
3. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน	3. เอกสารสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
4. ผลการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน	4. เอกสารสรุปการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
5. การइनวัดกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	5. เอกสารการइनวัดกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา
	6. เอกสารรายงานการประเมินผลการจัดกิจกรรม
	7. รายงานสรุปผลกิจกรรม

หมายเหตุ : ให้แนบหลักฐาน เอกสารประกอบทุกรายการ

โครงการ/กิจกรรมบริการชุมชน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	มีนวัตกรรม
1						
2						
3						
4						
5						
รวมทั้งหมด						
จำนวนโครงการ/กิจกรรม		 โครงการ				

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	มีนวัตกรรม
1						
2						
3						
4						
5						
รวมทั้งหมด						
จำนวนโครงการ/กิจกรรม		 โครงการ				

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาชีพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	มีนวัตกรรม
1						
2						
3						
4						
5						
รวมทั้งหมด						
จำนวนโครงการ/กิจกรรม		 โครงการ				

โครงการ/กิจกรรมอาสา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	คิดเป็นร้อยละ	มีนวัตกรรม
1						
2						
3						
4						
5						
รวมทั้งหมด						
จำนวนโครงการ/กิจกรรม		 โครงการ				

ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

ที่	รายการ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน		
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ		
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ		
4	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา		
5	สถานศึกษามีนวัตกรรมบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา		
รวมปฏิบัติ		ข้อ	

ผลสัมฤทธิ์

เชิงปริมาณ

เกณฑ์	คาคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม	
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ	
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	3	ดี	
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง	
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา	

เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพการบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมิน ข้อ มีค่าคะแนนเท่ากับ
คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ

ส่วนที่ 4

จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา และแนวทางพัฒนาในอนาคต

งานอาคารสถานที่

1. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

2. จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางพัฒนา

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะทั่วไป

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 5

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล (ระดับสาขาวิชา/แผนกวิชา)

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

(สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3 ประเด็นการประเมินที่ 1)

พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรม การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ของครู และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ข้อมูลการบริการชุมชนและจิตอาสาของครู และผู้เรียน

ที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	นวัตกรรม การบริการ (5)		จำนวนครู/บุคลากรที่ร่วม	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เข้า	รวม
				มี	ไม่มี			
(1)	กิจกรรมบริการชุมชน							
1.1								
1.2								
1.3								
(2)	กิจกรรมบริการวิชาการ							
2.1								
2.2								
2.3								
(3)	กิจกรรมบริการวิชาชีพ							
3.1								
3.2								

ที่	ชื่อโครงการ	วันที่จัด	สถานที่	นวัตกรรม การบริการ (5)		จำนวนครู/บุคลากรที่ร่วม	จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่เข้า	รวม
				มี	ไม่มี			
3.3								
(4)	กิจกรรมจิตอาสา							
4.1								
4.2								
4.3								

เกณฑ์การประเมิน

นำผลการประเมินมาเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลการประเมิน 5 ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
มีผลการประเมิน 4 ข้อ	4	ดีเลิศ
มีผลการประเมิน 3 ข้อ	3	ดี
มีผลการประเมิน 2 ข้อ	2	ปานกลาง
มีผลการประเมิน 1 ข้อ	1	กำลังพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ

1.) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

จำนวน.....กิจกรรม

2.) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

ค่าคะแนน ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

3.) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

.....

.....

.....

การตรวจสอบข้อมูล

1. การเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนของ ครู และผู้เรียน
2. การเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการของครู และผู้เรียน
3. การเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพของครู และผู้เรียน
4. การเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของครู และผู้เรียน
5. การใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของแผนกวิชา

สรุปผลการประเมินด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ส่วนที่ 6

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล (ระดับงาน)

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้แก่

3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

เครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูล

1. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
2. รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาในภาพรวมของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษา (PDCA) ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานโครงการพิเศษ

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษฯใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ
ให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

(PDCA).....

ที่	การดำเนินการ	ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1.	การวางแผน (P)		
2.	การดำเนินการตามแผน (D)		
3.	การติดตามและประเมินผล (C)		
4.	การปรับปรุงและพัฒนา (A)		

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้างานโครงการพิเศษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....

ที่.....วันที่.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

ความเห็นของ หน.งานโครงการพิเศษ

ความเห็นของรองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนฯ

.....

.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการฯ

☐ ทราบ

☐ มอบ รองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ/หน.งานโครงการพิเศษ/หน.แผนกวิชา

ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา

ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

1. กิจกรรมบริการชุมชน (บริการวิชาการ/วิชาชีพ) จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

2. กิจกรรมจิตอาสา จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ

3. กิจกรรมอื่น ๆ จำนวน.....กิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สถานที่	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

กิจกรรมบริการชุมชนหรือ จิตอาสาที่สถานศึกษาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ (ให้ใส่เครื่องหมาย ✓)	
	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
รวม (จำนวน)		

หมายเหตุ : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับผลการดำเนินการของสถานศึกษา



รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....

.....

จำนวนโครงการ กิจกรรม บริการชุมชนหรือ จิตอาสาทั้งหมด	จำนวนโครงการ กิจกรรม บริการชุมชนหรือ จิตอาสา ที่มีผล การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชน หรือจิตอาสา ที่มีผล การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด	ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายกลาง (ร้อยละ)
				70

หมายเหตุ : การคำนวณร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

$$\begin{array}{l}
 \text{ร้อยละของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ} \\
 \text{จิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 =
 \frac{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา} \\
 \text{ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย} \\
 \text{ที่สถานศึกษากำหนด}
 \end{array}
 }{
 \begin{array}{l}
 \text{จำนวนโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือ} \\
 \text{จิตอาสาทั้งหมด}
 \end{array}
 }
 \times 100$$

**สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
ในภาพรวมของสถานศึกษา ปีการศึกษา.....**

1. ในปีการศึกษา..... วิทยาลัย..... มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด
จำนวน.....กิจกรรม
2. มีโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา ที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย
ที่สถานศึกษากำหนด จำนวน.....กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ.....
3. ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ร้อยละ.....
4. ค่าเป้าหมายกลาง ร้อยละ 70 ของโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาทั้งหมด

ลงชื่อ.....

(.....)